



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии,  
пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки  
д.м.н., профессор Н. К. Перевощикова

*Н. К. Перевощикова*  
(подпись)

«30» августа 2023 г.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
лекционных (теоретических) занятий  
дисциплины «**ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ**»  
для студентов 3 курса педиатрического факультета  
6 семестр 2023-2024 учебного года

№ п/п	Тематика лекционных (теоретических занятий)	Кол-во уч. часов
1.	Семиотика и основные синдромы при заболеваниях крови.	2
2.	Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования и мочеотделения. Семиотика и синдромы при поражениях почек.	2
3.	Лабораторные, функциональные и инструментальные исследования при поражениях почек.	2
4.	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения.	2
5.	Семиотика и синдромы при заболеваниях ЖКТ. Функциональные, лабораторные и инструментальные методы исследования ЖКТ.	2
6.	Особенности обмена веществ у детей (белковый, углеводный, жировой). Семиотика.	2
7.	Особенности обмена веществ у детей (минеральный). Семиотика.	2
8.	Естественное вскармливание ребенка, преимущества. Характеристика грудного и коровьего молока. Затруднения для вскармливания. Профилактика, лечение. Потребность ребенка в ингредиентах. Введение прикорма. Расчет питания.	2
9.	Смешанное вскармливание. Показания для назначения. Характеристики основных физиологических смесей. Правила введения докорма. Схема вскармливания. Расчет питания. Потребность в ингредиентах.	2
10.	Искусственное вскармливание. Классификация адаптированных смесей: профилактические, лечебные. Потребность в ингредиентах. Время введения прикорма. Расчет питания, коррекция.	2
11.	Питание дошкольников. Физиологическое обоснование потребности в ингредиентах. Расчет питания.	2
12.	Питание школьников. Физиологическое обоснование потребности в ингредиентах. Расчет питания.	2
13.	Особенности иммунитета у детей.	2
14.	Лабораторные, инструментальные, функциональные исследования при нарушениях иммунитета у детей.	2
15.	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Семиотика и основные синдромы при заболеваниях.	2
16.	Лабораторные, инструментальные, функциональные исследования при нарушениях эндокринной системы.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>